

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Literatura Infantil. “A magia das histórias Infantis”

Mostra Local de: Apucarana (Municípios do Vale do Ivaí)

Categoria do projeto: III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Centro Municipal Criança Esperança

Cidade: Mauá da Serra, Paraná

Contato: Ceice2013@gmail.com

Autor (es): Casturina Portes Faria
Laiane Mary Moreira Miguel
Daiane Rodrigues Andrade da Rocha
Sueli Xavier Matos Veiga
Edna Abreu
Altiva monteiro dos Santos
Erineia Lara Rosa costa
Maria do Rosario da Silva Kava

Equipe: Casturina Portes Faria
Laiane Mary Moreira Miguel
Daiane Rodrigues Andrade da Rocha
Sueli Xavier Matos Veiga
Edna Abreu
Altiva monteiro dos Santos
Erineia Lara Rosa costa
Maria do Rosario da Silva Kava

Parceria: Secretária da Cultura e Prefeitura Municipal

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

O projeto realizado teve por objetivo, verificar a contribuição da literatura infantil no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança.

O Centro Municipal Criança Esperança A educação infantil preocupa-se em contribuir para a formação de um indivíduo crítico, responsável e atuante na sociedade. Isso porque se vive em uma sociedade onde as trocas sociais acontecem rapidamente, seja através da leitura, da escrita, da linguagem oral ou visual.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Diante disso, a escola busca conhecer e desenvolver na criança as competências da leitura e da escrita e como a literatura infantil pode influenciar de maneira positiva neste processo. Assim, Bakhtin (1992) expressa sobre a literatura infantil abordando que por ser um instrumento motivador e desafiador, ela é capaz de transformar o indivíduo em um sujeito ativo, responsável pela sua aprendizagem, que sabe compreender o contexto em que vive e modificá-lo de acordo com a sua necessidade.

Bons livros poderão ser presentes e grandes fontes de prazer e conhecimento. Descobrir estes sentimentos desde bebezinhos, poderá ser uma excelente conquista para toda a vida.”

Palavras-chave: Ludico, histórias, imaginação, criatividade, oralidade.

INTRODUÇÃO

O Centro Municipal Criança Esperança, Educação Infantil, de acordo com a Resolução nº 597/03 de 17/03/2003, ficou autorizada a funcionar nos termos da legislação vigente, como Centro Municipal Criança Esperança no Município de Mauá da Serra, sendo mantida pela Prefeitura Municipal de Mauá da Serra.

O estabelecimento encontra-se situado na Rua São Paulo, nº222 Jardim São Luiz, contando com 4 turmas, sendo período Integral.

Sendo a primeira diretora a senhora Lucimara de Alencar Coutinho de 2003 a 2012.

A professora Erineia Lara Rosa Costa está com a direção em 2013.

O mundo é local onde ocorre as interações homem-homem meio social caracterizadas pelas diversas culturas e pelo conhecimento. Devido a rapidez do processo de assimilação das informações e pela globalização torna-se necessário proporcionar ao homem o alcance dos objetivos materiais. Políticos, culturais e espirituais para que sejam superadas as injustiças, diferenças, distinções e divisões na tentativa de se formar o ser humano que se imagina. Isto será possível se a escola for um espaço que contribua para a efetiva mudança social.

A educação por sua vez, é um dos aspectos da cultura entendida como por um lado a transformação que o homem opera sobre o meio, e por outro os resultados dessa transformação (SAVIANI, 1991 p.40) Transformação que se efetiva pelo trabalho humano, uma vez que pela ação que exerce sobre a natureza, transformando-a, o homem extrapola o meramente natural e cria o mundo da cultura, o mundo humano.

Porcher (1982) em Aristocratas e Plebeus diz que uma visão corrente na sociedade é a de que poucos têm as aptidões necessárias.

Em nossa instituição Trabalhamos com projetos durante o ano todo, os quais apresentam um ótimo resultado na aprendizagem de nossos educandos.

1. JUSTIFICATIVA: As atividades lúdicas fazem parte da vida do ser humano e em especial da vida da criança desde o início da humanidade. É importante a criança brincar, pois ela irá se desenvolver permeada por relações cotidianas e assim vai contribuindo para sua identidade, a imagem de si e do mundo que a cerca.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

A leitura e a escrita têm na educação uma função social, enfatizada na comunicação entre as pessoas, e ambas devem ser adquiridas desde cedo e praticadas de várias formas. Assim sendo, é importante que a criança vivencie práticas de leitura, desde o berçário na educação infantil, tendo em vista que usufruindo desta proposta os educandos desenvolverão a oralidade, interpretação e assim se apropriarão dos componentes para a aprendizagem da leitura e escrita.

Diante da perspectiva de que a leitura é fundamental, considera-se importante a realização do presente projeto: “A magia das histórias infantis”, que foi desenvolvido através da leitura de diversas histórias infantis, seguidas de atividades diferenciadas envolvendo o mundo mágico da literatura infantil.

Com início no dia 17/06/2013 e finalizando no dia 23/08/2013 sendo desenvolvido com os alunos da educação Infantil.

2. OBJETIVO GERAL: Estimular a leitura entre as crianças através da contagem de histórias, onde a partir das histórias contadas pela professora os alunos desenvolverão a imaginação, a criatividade, interpretação de imagens, oralidade, e principalmente será estimulada a prática prazerosa da leitura. Possibilitar a criança uma interação significativa, vivenciando situações que favoreçam o desenvolvimento da percepção. O brincar oferece a oportunidade para a criança explorar, aprender a linguagem e solucionar problemas. É brincando que a criança desenvolve suas potencialidades e melhora seu nível de desempenho.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Provocar a curiosidade e conseqüentemente, o gosto e o hábito pela leitura.

- Desenvolver as linguagens oral e escrita
- Buscar no mundo da fantasia possíveis soluções para os problemas de seu mundo real.

Desenvolver o senso crítico e a criatividade e oferecer um espaço lúdico com atividades lúdicas, promovendo a oportunidade de aprender brincando.

- Identificar personagens das histórias contadas, marcas temporais presentes, letras e palavras conhecidas presentes nos títulos das histórias e nomes de personagens.

4. METODOLOGIA: Os professores do berçário ao jardim II, trabalharam em sala de aula, as histórias, dramatizações e demais atividades, sempre de forma lúdica.

- Uma caixa de leitura. (Leitura na sala de aula, oferta de visualização das figuras para os alunos e oral pelo professor)
- Rapunzel. (Apresentação musical)
- Chapeuzinho Vermelho. (Apresentação da história para Berçário)

MOSTRA DE PROJETOS 2013

- Branca de Neve e os sete anões. (Apresentação da historia pelo Maternal. Jardim I e II)
- Os três porquinhos (Apresentação da historia por fantoches)
- Sitio do pica pau amarelo (Apresentação musical e participação especial na apresentação folclórica)

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: O Projeto teve a Participação de todos os nossos alunos, professores e pais.

6. VOLUNTÁRIOS: Os pais, estagiários, fizemos uma apresentação para finalizar o projeto o qual segue em anexo as fotos.

7. CRONOGRAMA: O projeto foi realizado em todas as salas, com metodologias diferenciadas de acordo com a idade do educando, sempre de forma lúdica e prazerosa.

Exemplo: Primeiras semanas: leitura em sala, dramatização, confecção de livros, pintura de personagens, ensaios para apresentações.

Para finalizar, todas as salas fizeram apresentações na escola e também uma no momento Folclórico envolvendo todos os alunos, professores, pais.

Demonstrar como o projeto se desenvolveu ao longo do tempo. Sugestão: descreva mês a mês, em tópicos, as etapas do projeto.

9. ORÇAMENTO: Gastamos com o aluguel das roupas e acessórios para apresentação, ficou em um valor em torno de R\$1.000.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Com certeza no próximo ano trabalharemos o tema, reconhecendo a importância da literatura infantil e incentivando a formação do hábito de leitura na idade em que todos os hábitos se formam, isto é, na infância, é o que este projeto vem propor. Neste sentido, a literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa.

REFERÊNCIAS

Não houve